

# Les évaluations par compétences

1) Page d'accueil une fois connecté sur PRONOTE.

Devoirs à faire

Dernières notes

The screenshot shows the PRONOTE home page with several sections and annotations:

- Page d'accueil**: The main header area with navigation links like "Mes données", "Cahier de textes", "Notes", "Compétences", "Résultats", "Vie scolaire", and "Communication".
- Travail à faire**: A section titled "Pour le lundi 4 nov." listing tasks for ANGLAIS LV1, HISTOIRE-GEOGRAPHIE, and TECHNOLOGIE. It is annotated with a blue arrow pointing to the "Devoirs à faire" label.
- Absences, punitions ...**: A section titled "Dernières notes" showing a table of notes for MATHEMATIQUES. It is annotated with an orange arrow pointing to the "Dernières notes" label.
- Dernières évaluations**: A section titled "Dernières évaluations" showing a table of evaluations for MATHEMATIQUES. It is annotated with a red arrow pointing to the "Dernières évaluations par compétences" label.
- Dernières ressources pédagogiques**: A section titled "Dernières ressources pédagogiques" listing various educational resources. It is annotated with a green arrow pointing to the "Derniers documents donnés par les enseignants" label.
- Agenda**: A section showing the school calendar with events like "Collège au Cinéma" and "Exposition 'In situ'".
- Informations & Sondages**: A section with information and surveys.
- Discussions**: A section for messages and discussions.
- Menu de la cantine**: A section showing the school menu for the week of November 4th.

2) Le code des couleurs : TBM, S, F et I

|     |  |                        |   |
|-----|--|------------------------|---|
| TBM |  | Très bonne maîtrise    | 4 |
| S   |  | Maîtrise satisfaisante | 3 |
| F   |  | Maîtrise fragile       | 2 |
| I   |  | Maîtrise insuffisante  | 1 |
|     |  | Absent                 | A |
|     |  | Dispensé               | D |
|     |  | Aucune évaluation      | 0 |
|     |  | Ajouter un commentaire |   |

3) L'essentiel au fil des jours :

- Les compétences sont détaillées selon 2 modes : par matière ou de façon chronologique.
- En cliquant sur le contrôle, vous aurez le détail des compétences testées.

Selon les matières :

Mes données
 Cahier de textes
 Notes
 **Compétences**
Résultats
 Vie scolaire
 Communication 1

**Mes évaluations**
Bilan périodique
Bilan par domaine
Livret de compétences numériques

Détail de mes évaluations
Trimestre 1
☒ Par matière
☐ Par ordre chronologique

**ANGLAIS LV1**

le 08/10

le 20/09

le 18/09

**HISTOIRE-GEOGRAPHIE**

le 26/09

**MATHEMATIQUES**

le 16/10 

Sujet
 Corrigé

le 05/10 

Sujet
 Corrigé

**MATHEMATIQUES - Évaluation du 16/10**

**Devoir commun 1**

Sujet
 Corrigé

**Coef. : 4**

Prélever et organiser les informations nécessaires à la résolution de problèmes à partir de supports variés : textes, tableaux, diagrammes, graphiques, dessins, schémas, etc...

Analyser une figure plane sous différents aspects (surface, contour de celle-ci, lignes et points).

Calculer avec des nombres décimaux et des fractions simples de manière exacte ou approchée, en utilisant des stratégies ou des techniques appropriées (mentalement, en ligne, ou en posant les opérations).

Utiliser progressivement un vocabulaire adéquat et/ou des notations adaptées pour décrire une situation, exposer une argumentation.


D2, D4

D1.3, D5

D4


D1.1, D3

De façon chronologique :

 Mes données

 Cahier de textes

 Notes

 Compétences

 Résultats

 Vie scolaire

 Communication 1

Mes évaluations

Bilan périodique ▼

Bilan par domaine ▼

Livret de compétences numériques

Détail de mes évaluations

Trimestre 1 ▼

☐ Par matière

☒ Par ordre chronologique

MATHEMATIQUES  
le 16/10

Sujet

Corrigé

ANGLAIS LV1  
le 08/10

MATHEMATIQUES  
le 05/10

Sujet

Corrigé

PHYSIQUE-CHIMIE  
le 30/09

HISTOIRE-GEOGRAPHIE  
le 26/09

ANGLAIS LV1  
le 20/09

MATHEMATIQUES  
le 20/09

Sujet

Corrigé

MATHEMATIQUES - Évaluation du 16/10

Devoir commun 1

Coef. : 4

Sujet

Corrigé

Prélever et organiser les informations nécessaires à la résolution de problèmes à partir de supports variés : textes, tableaux, diagrammes, graphiques, dessins, schémas, etc...

D2, D4

Analyser une figure plane sous différents aspects (surface, contour de celle-ci, lignes et points).

D1.3, D5

Calculer avec des nombres décimaux et des fractions simples de manière exacte ou approchée, en utilisant des stratégies ou des techniques appropriées (mentalement, en ligne, ou en posant les opérations).

D4

Utiliser progressivement un vocabulaire adéquat et/ou des notations adaptées pour décrire une situation, exposer une argumentation.

D1.1, D3

Le niveau de maîtrise par matière donne un aperçu pour le trimestre en cours.

|   |          |                          |
|---|----------|--------------------------|
| <div>Mes donnéesCahier de textesNotesCompétencesRésultatsVie scolaireCommunication 1</div>                        |          |                          |
| <div>Mes évaluationsBilan périodiqueBilan par domaineLivret de compétences numériques</div>                       |          |                          |
| <div>Niveaux de maîtrise par matièreTrim&gt; Évaluations par compétence&gt; Niveaux de maîtrise par matière</div> |          |                          |
|   | Matières | Synthèse des évaluations |
| D1.1 - Langue française à l'oral et à l'écrit   |          |                          |
| MATHEMATIQUES - M. CERCLE   |          |                          |
| Communiquer   |          | 2 5                      |
| D1.2 - Langues étrangères et régionales   |          |                          |
| ANGLAIS LV1 - Mme VIGOUROUX   |          |                          |
| Écouter et comprendre   |          | 1 +                      |
| Parler en continu   |          | 1 +                      |
| écrire  |          | 2 1 +                    |
| Réagir et dialoguer   |          | 1                        |
| D1.3 - Langages mathématiques, scientifiques et informatiques   |          |                          |
| MATHEMATIQUES - M. CERCLE   |          |                          |
| Représenter   |          | 5                        |
| D2 - Les méthodes et outils pour apprendre  |          |                          |
| ANGLAIS LV1 - Mme VIGOUROUX   |          |                          |
| Écouter et comprendre   |          | 1 +                      |
| Parler en continu   |          | 1 +                      |
| écrire  |          | 2 1 +                    |
| Réagir et dialoguer   |          | 1                        |