

# Dispositif ENVOL 3<sup>ème</sup>

COLLÈGE A. RIMBAUD DONGES

---

orientation  
DNB mieux  
avenir  
troisième  
CAP professionnelle  
parcours  
bien métiers  
réussite  
être  
Bac apprentissage  
accompagner  
examen projets réussir  
choix calendrier



# La genèse du projet

## **Un diagnostic :**

Un manque d'ambition dans la scolarité et dans les vœux d'orientation

## **Les caractéristiques de l'établissement :**

- l'enclavement : Donges est isolée,
- Un collège REP :
- L'impact du COVID :

## **Une difficulté, un défi à surmonter :**

- une orientation souvent « subie » par les élèves, mal anticipée et donc pas toujours bien vécue par les élèves
- de façon plus générale, une difficulté à impliquer les élèves dans leur scolarité
- une difficulté, du côté des enseignants, à dépasser le constat, à se mettre en action collectivement

# Un projet innovant

ACCOMPAGNÉ PAR LA CARDIE

---

- Cellule **A**cadémique **R**echerche **D**éveloppement **I**nnovation et **E**xpérimentation

Les CARDIE sont des équipes présentes dans chaque académie dont la mission est d'identifier et de valoriser sur le terrain les projets et les pratiques qui font bouger l'École. Dépendant de chaque rectorat, le réseau des CARDIE est coordonné au niveau national par la DGESCO (Direction générale de l'Enseignement Scolaire).

**Le dispositif ENVOL a bénéficié de cet accompagnement jusqu'en Juin 2024.**

# Objectifs du dispositif ENVOL

## **Pour les élèves**

- se fixer des objectifs personnels et se responsabiliser
- être acteur de son orientation et de sa scolarité
- obtenir une orientation « choisie »

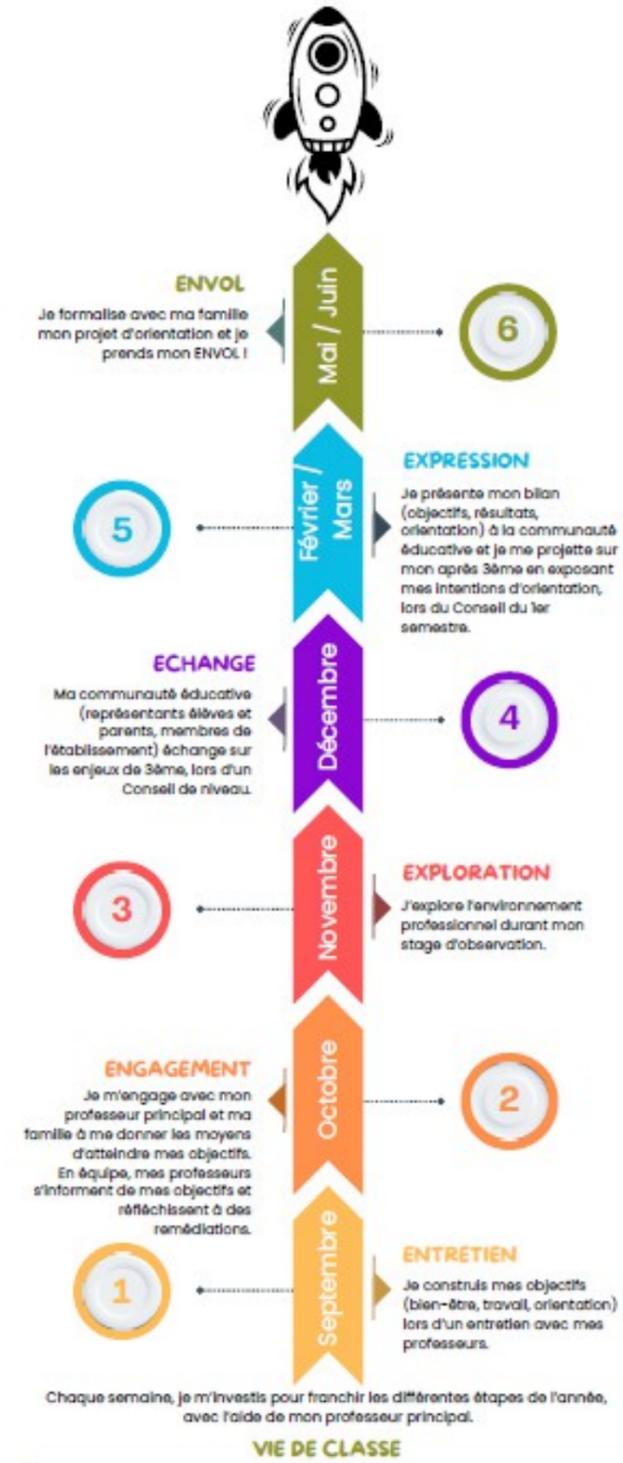
## **Pour les familles**

- participer à la réussite des objectifs de son enfant
- participer à la construction de son projet d'orientation

## **Pour les équipes éducatives**

- rendre en compte l'élève dans sa globalité
- favoriser la réussite scolaire
- favoriser la réussite des projets d'orientation

## Dispositif Envol 3ème



Ce dispositif est un engagement collectif (élève, famille, collège). Il vise à soutenir l'élève de 3ème en l'aidant à se fixer des objectifs, à la fois atteignables et ambitieux. Le but est de construire un vrai parcours d'avenir afin d'obtenir une orientation choisie et de prendre son ENVOL...

**Document qui se trouve dans le carnet de correspondance de l'élève**



## ENTRETIEN

Je construis mes objectifs  
(bien-être, travail, orientation)  
lors d'un entretien avec mes  
professeurs.

**1ère semaine d'Octobre**  
**Les élèves recevront une**  
**convocation**

NOM :

PRENOM :

CLASSE :

## Mon parcours d'orientation



### Étape 1 : préparation des entretiens individuels

#### COMMENT CA VA ?

Qu'est-ce qui te motive à venir au collège cette année ?

Es-tu content de venir à l'école ?  Oui  Non

Pourquoi ?

As-tu des craintes pour cette année ?

Comment te sens-tu dans la classe ? Entoure le smiley



Que penses-tu de l'ambiance de classe ?

Es-tu à l'aise pour t'exprimer en classe ?  Oui  Non

Si non, pourquoi ?

Te sens-tu fatigué(e), en général ?  Oui  Non

Combien d'heures dors-tu en moyenne par nuit ? .....

Combien d'heures par jour passes-tu en moyenne devant un écran (TV, ordinateur, tablette,

téléphone, jeux vidéos) ? .....

Pratiques-tu une ou des activité(s) extra-scolaire(s) ? .....

Combien de temps ces activités te demandent-elles par semaine ? .....

As-tu quelque chose que tu voudrais nous dire ?

## TRAVAIL

As-tu réussi ton début d'année ?  Oui  Non

Pourquoi ?

Arrives-tu à suivre les cours qui te sont proposés ?  Oui  Non

Si non, dans lesquels ? pourquoi ?

Penses-tu travailler assez, en général ?  Oui  Non

Combien de temps travailles-tu chaque soir ? .....

Penses-tu que cela soit :  insuffisant  raisonnable  trop

As-tu un endroit où tu peux travailler tranquillement ?  Oui  Non

Dans quelles matières te sens-tu à l'aise ? .....

Dans quelles matières te sens-tu en difficulté ? .....

Quelles sont les matières que tu n'aimes pas ? .....

Aurais-tu besoin de plus d'aide par les professeurs et les autres adultes de l'établissement ?

Oui  Non

Disposes-tu d'une personne qui t'aide à la maison ?  Oui  Non

Laquelle ? .....

De quel genre d'aide aurais-tu besoin ? .....

## ORIENTATION

As-tu déjà discuté de ton orientation ?

- Discussion avec tes parents  Discussion avec tes amis ou proches  
 RDV avec ton professeur principal  RDV avec la Psy-EN (la conseillère d'orientation)

Dans quel environnement aimerais-tu travailler ?

- A l'intérieur  Seul  Avec des déplacements  
 A l'extérieur  En équipe  En statique

As-tu déjà une idée de projet professionnel ?  Oui  Non

Si oui, lequel ?

As-tu besoin d'un bac...  général  pro  techno ?

Filière : .....

Connais-tu l'établissement qui prépare ce projet professionnel ?  Oui  Non

Si oui, lequel ?

Les études pour y parvenir sont-elles ?  courtes  Longues

Quelles sont les matières importantes pour ces études ?

Es-tu à l'aise dans ces matières ?  Oui  Non

Quelles sont les qualités nécessaires pour ce métier ? .....

Penses-tu avoir ces qualités ?  Oui  Non

2 points forts de ta personnalité	2 points faibles de ta personnalité

Au contraire, sais-tu ce que tu ne veux pas faire ? .....

Le stage que tu souhaites effectuer est-il en lien avec ton projet professionnel ?

Nom de l'entreprise : .....

Métier découvert : .....

Qu'attends-tu de ton stage ? .....

As-tu besoin d'aide dans tes recherches ?  Oui  Non

## ENGAGEMENT

Je m'engage avec mon professeur principal et ma famille à me donner les moyens d'atteindre mes objectifs. En équipe, mes professeurs s'informent de mes objectifs et réfléchissent à des remédiations.



**Mi-Octobre**  
**Les familles recevront**  
**une invitation**





NOM :

PRENOM:

CLASSE :

## Dispositif ENVOL

Professeurs présents à l'entretien .....

Étape 2 : Bilan des entretiens d'objectifs avec le binôme de professeur. Ce document sera à compléter et à remettre dans les banettes

COMMENT CA VA ?	TRAVAIL	ORIENTATION
OBJECTIFS A FIXER		
①	②	③

**Du 25 au 29 NOVEMBRE 2024**



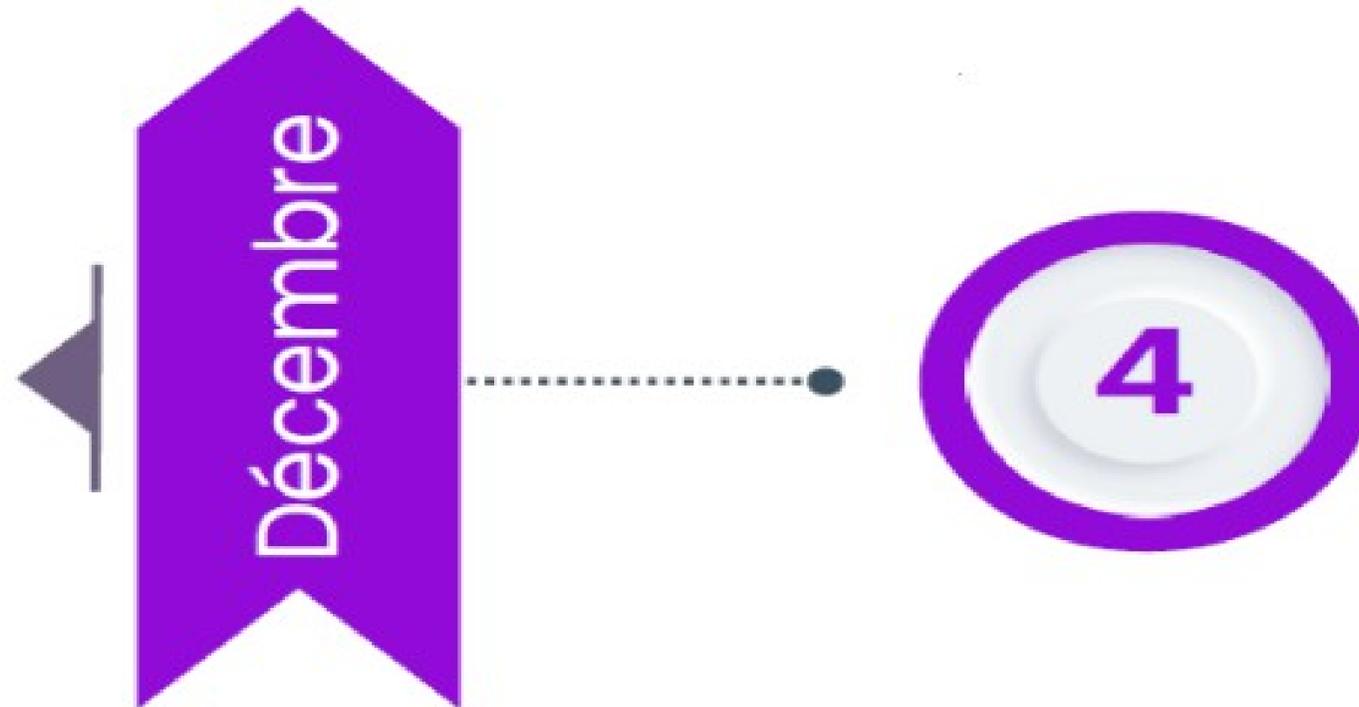
## **EXPLORATION**

J'explore l'environnement professionnel durant mon stage d'observation.

**Le Mardi 9 Décembre 2024**

## **ECHANGE**

Ma communauté éducative  
(représentants élèves et  
parents, membres de  
l'établissement) échange sur  
les enjeux de 3ème, lors d'un  
Conseil de niveau.



# LE CONSEIL DE NIVEAU

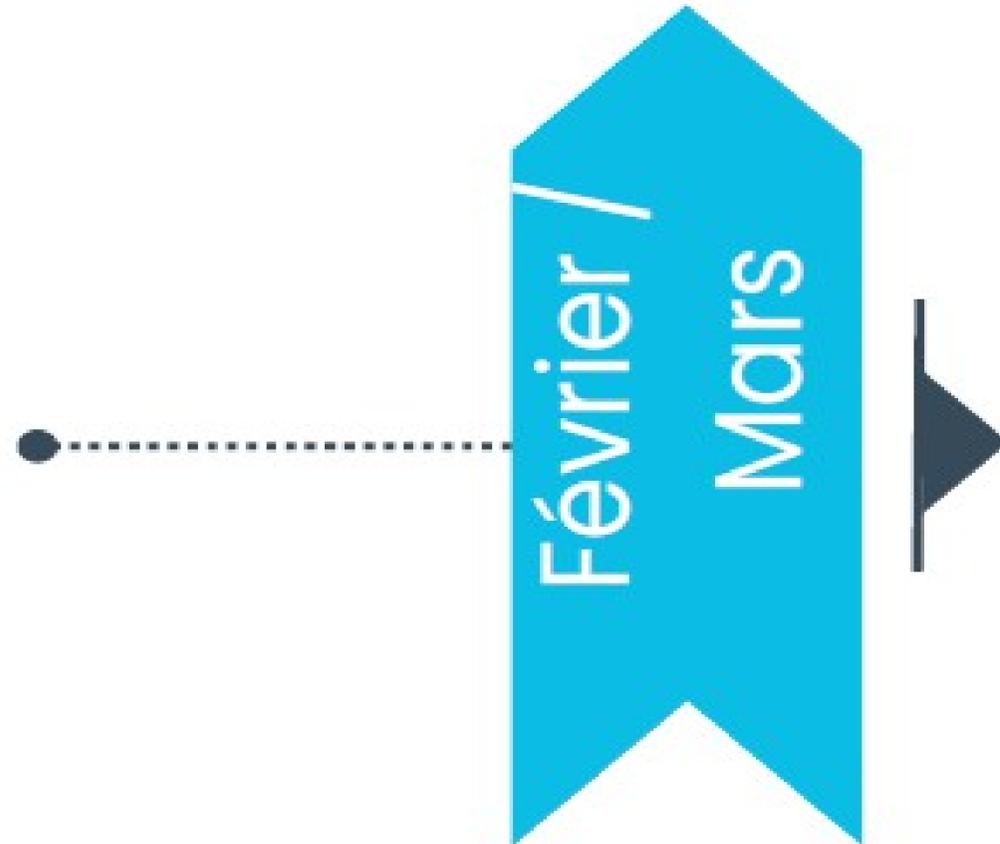
## - Qui est concerné ?

- Le chef d'établissement et la CPE
- les PP de 3<sup>e</sup>
- les délégués élèves et parents

## - Quand ?

- Début Décembre
- durée environ 1H30 à 2 heures

**Du 27 au 30 Janvier 2025  
l'élève recevra une convocation**



## **EXPRESSION**

Je présente mon bilan (objectifs, résultats, orientation) à la communauté éducative et je me projette sur mon après 3ème en exposant mes intentions d'orientation, lors du Conseil du 1er semestre.

NOM :

PRÉNOM :

CLASSE :



AUTO-EVALUATION

 Maîtrise insuffisante	 Maîtrise fragile	 Maîtrise satisfaisante	 Très bonne maîtrise
---	---	--	--

OBJECTIF 1

*Je justifie ma réponse :*

OBJECTIF 2

*Je justifie ma réponse :*

OBJECTIF 3

*Je justifie ma réponse :*

BILAN DE STAGE

PROJET D'ORIENTATION

- indiquez le type de formation (CAP, BAC PRO ou BAC GT)  
- le nom de l'établissement

VOEUX 1

VOEUX 2

VOEUX 3

# Conseil de classe du 1er Semestre

## Qui est concerné ?

Le chef d'établissement- le professeur principal- les professeurs (3-4 par classe) – les délégués parents

## Quand ? Fin Janvier 2025

A partir de 15H30 (en priorité pour les transports scolaires) durée 10 minutes/ élève

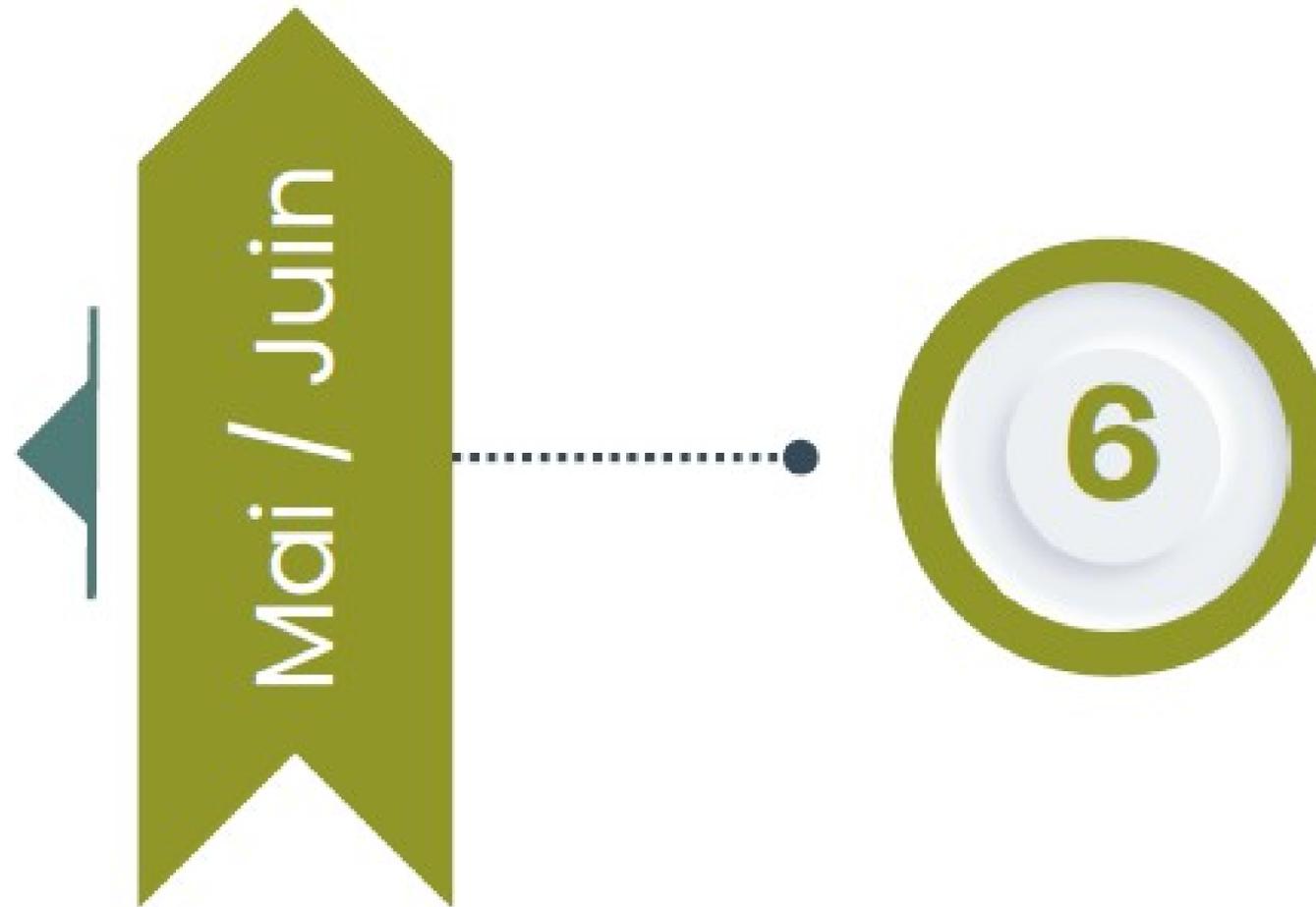
## Quels sont les objectifs ?

L'élève présente le bilan de la réalisation de ses objectifs et son bilan travail/comportement du 1<sup>er</sup> semestre après une prise de connaissance de son bulletin en vie de classe.

Mise en perspective de ses vœux d'orientation et positionnement du conseil de classe par rapport à la demande d'orientation

## ENVOL

Je formalise avec ma famille  
mon projet d'orientation et je  
prends mon ENVOL !



# Le Conseil du 2d semestre

## Qui est concerné ?

Le chef d'établissement- les professeurs principaux de 3e- les professeurs de la classe – les délégués élèves et parents

## Quand ?

Début Juin durée 1heure

## Quels sont les objectifs ?

Bilan de classe par le professeur principal et les délégués-élèves et parents

Décision du conseil par rapport à la demande d'orientation (phase 2)

Bilan de cycle 4 + résultats de la validation des compétences pour le DNB

# **Finalisation de l'affectation et épreuves du DNB**

## **Epreuves du DNB**

oral + épreuves écrites

## **Remise des affectations**

Bilan individuel avec le professeurs principal

Temps convivial pour le départ des 3e à l'issue des épreuves écrites

## **Remise des diplômes**

Cérémonie républicaine de remise des diplômes aux anciens 3<sup>e</sup> à la rentrée suivante au cours du mois d'Octobre.